

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся уровня начального общего
образования

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся уровня начального общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «МБОУ «СОШИ №2».
- 1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШИ №2», регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предметных результатов обучения на уровне начального общего образования.
- 1.3 Освоение Основной образовательной программы начального общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – Программ), в том числе отдельной части, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией предметных результатов обучающихся.
- 1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования (далее – текущий контроль) – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе образовательной деятельности в соответствии с Программами.
- 1.5 Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС).
- 1.6 Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования (далее - промежуточная аттестация) – это установление уровня достижения предметных результатов освоения Программ.

2.Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

- 2.1 Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных Программ;
 - оценки соответствия результатов освоения Программ требованиям ФГОС;
 - проведения обучающимися самооценки, оценки их деятельности учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
- 2.2 Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть Программ.
- 2.3 Формами текущего контроля являются:
 - письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);
 - устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
 - проверка с использованием цифровых образовательных ресурсов;
 - иные формы, а именно специализированные задания, проекты, созданные в ходе образовательной деятельности, научно-исследовательские работы, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- 2.4 Письменная проверка успеваемости обучающихся может осуществляться в ходе выполнения ими домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ, письменных отчётов о наблюдениях, письменных ответов на вопросы теста, сочинений, изложений, диктантов, рефератов, проектов и других видов письменных работ.
- 2.5 Устная проверка успеваемости обучающихся может осуществляться в ходе устных ответов, бесед, собеседований, ответов на билеты, других видов опроса.
- 2.6 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются учителем самостоятельно.
- 2.7 Текущий контроль в первом классе по всем учебным предметам в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе, допускает использование только положительной и не различаемой по уровням фиксации.
- 2.8 Фиксация результатов текущего контроля по всем учебным предметам во 2-4-х классах осуществляется в форме балльной отметки: «2», «3», «4», «5».
- 2.9 По окончании каждой учебной четверти учет текущих образовательных результатов по каждому учебному предмету во 2-4-х классах завершается выставлением отметок за четверть в форме балльной отметки: «2», «3», «4», «5».
- 2.10 Отметка за четверть по каждому учебному предмету во 2-4-х классах определяется на основании среднего арифметического всех отметок (среднего балла) текущего контроля за четверть, выставленных в журнал до окончания учебного периода и определяется в соответствии со следующими критериями:
 - средний балл 4,5-5 отметка "5";
 - средний балл 3,5 -4,49 отметка "4";
 - средний балл 2,5-3,49 отметка "3";
 - средний балл 2-2,49 отметка "2".

- 2.11. В случае пропуска обучающимся более половины уроков по учебному предмету отсутствия отметок текущего контроля в течение четверти обучающийся 2-4-х классов может быть не аттестован по учебному предмету за четверть.
- 2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля должны включать в себя проведение дополнительной работы педагогов с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.13. Результаты текущего контроля обучающихся 2-4-х классов фиксируются в классном журнале.
- 2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.15. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения классного журнала (дневников).
- 2.16. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны в случае обращения родителей (законных представителей) прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.
- 2.17. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1 Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. В первом классе промежуточная аттестация не проводится.
- 3.2 Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения Программ и достижения результатов освоения Программ;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Программ и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения Программ.
- 3.3 Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШИ №2» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.
- 3.4 Оценка результатов освоения обучающимися Программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 3.5 Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШИ №2», в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года.

3.6. Формой промежуточной аттестации по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана уровня начального общего образования (далее – учебному предмету) является учет текущих образовательных результатов

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется путем выставление отметки за учебный год.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется в форме балльной отметки: «2», «3», «4», «5».

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется путем выставление отметки за учебный год.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется в форме балльной отметки: «2», «3», «4», «5».

3.11. Неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации за учебный год по учебному предмету Программ считается получение им за учебный год отметки «2». В случае, если обучающийся не аттестован по предмету за учебный год, результат промежуточной аттестации за учебный год также признается неудовлетворительным

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за учебный год по одному или нескольким учебным предметам Программ признаются академической задолженностью.

3.13. Порядок ликвидации академической задолженности определяется в соответствии с Положением о порядке перевода обучающихся в следующий класс, отчислении и восстановлении обучающихся в МБОУ «СОШИ №2»

3.14. Формой промежуточной аттестации при освоении учебных курсов учебного плана уровня начального общего образования (далее – учебных курсов) является учет текущих образовательных результатов освоения учебного курса в учебном году.

3.15. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения классного журнала и дневников обучающихся.

3.16. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны в случае обращения родителей (законных представителей) прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.17. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Обучающиеся, получающие образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования, могут пройти промежуточную аттестацию экстерном в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Для прохождения промежуточной аттестации обучающегося экстерном родители (законные представители) обучающегося должны подать заявление о его зачислении в МБОУ «СОШИ №2» на период прохождения промежуточной аттестации не позднее 1 мая текущего года.

4.3. В этот период экстерн пользуется всеми академическими правами обучающихся МБОУ «СОШИ №2»

4.4. Экстерн имеет право получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов по каждому предмету).

4.5. При подаче заявления родители (законные представители) экстерна знакомятся с Уставом МБОУ «СОШИ №2», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить

промежуточную аттестацию, настоящим Положением, а также с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

- 4.6 Экстерны проходят промежуточную аттестацию в сроки, определяемые приказом директора МБОУ «СОШИ №2».
- 4.7 После прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из МБОУ «СОШИ №2».
- 4.8 После отчисления родителям (законным представителям) экстерна в трехдневный срок